

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ-РП-ОДБ.03 Иностранный язык	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Приказ Министерства труда России от 28.10.2019 г. № 694
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Разработчик	Клеменищева-Смолярова Е.С, преподаватель, специалист I квалификационной категории

Макеевка 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЛЬ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03 Иностраный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	76	51	25
Самостоятельная работа	38	17	21
Практические занятия (ПЗ)	63	38	25
Форма промежуточной аттестации: итоговое оценивание в 1 семестре, дифференцированный зачет в 2 семестре.			
Общая трудоемкость		106	71

2.2. Тематический план ОДБ. 03 Иностранный язык

1 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.						
1.	ПЗ 1	Система образования в России.	2		2	
2.	ПЗ 2	Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование.	2		2	
3.	ПЗ 3	Среднее профессиональное образование.	2		2	
4.	ПЗ 4	Система образования в Великобритании.	2		2	
5.	ПЗ 5	Система образования в США.	2		2	
6.	ПЗ 6	Крупнейшие университеты.	2		2	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.						
7.	ПЗ 7	Живопись. Великие российские художники.	2		2	
8.	ПЗ 8	Литература. Знаменитые русские писатели.	2		2	
9.	ПЗ 9	Известные зарубежные писатели.	2		2	
10.	ПЗ 10	Кино в нашей жизни. Театр.	2		2	
11.	ПЗ 11	Мое хобби - это домашние питомцы.	2		2	
Тема 3. Здоровье и спорт.						
12.	ПЗ 12	Спорт в нашей жизни.	2		2	
13.	ПЗ 13	Спорт в Великобритании, США и России.	2		2	
14.	ПЗ 14	Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры.	2		2	
15.	ПЗ 15	Зачет	2		2	
16.	ПЗ 16	Здоровый образ жизни.	2		2	
17.	ПЗ 17	Диетотерапия. Диета и спорт.	2		2	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.						
18.	ПЗ 18	Туризм.	2		2	
19.	ПЗ 19	Путешествие на поезде.	2		2	

20.	ПЗ 20	Путешествие на самолете.	4		2	
21.	ПЗ 21	Морское путешествие.	4		2	
22.	ПЗ 22	Путешествие на машине.	4		2	
23.	ПЗ 23	Поездка за границу.	2		2	
24.	ПЗ 24	Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2		2	
25.	ПЗ 25	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2		2	
26.	ПЗ 26	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	2		2	
27.	ПЗ 27	Обслуживание в гостинице.	4		2	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.						
28.	ПЗ 28	Выбор профессии.	2		2	
29.	ПЗ 29	Должности.	2		2	
30.	ПЗ 30	Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной профессии.	2		0	
31.	ПЗ 31	Карьера и профессиональный рост.	2		2	
32.	ПЗ 32	Зачет	2		2	
ИТОГО			76		63	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОДБ. 03 Иностранный язык 1 КУРС

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
----------------------------------	---	-------------	---

Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала Система образования в России. Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование. Среднее профессиональное образование. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Крупнейшие университеты. Времена английского глагола; формы английского глагола. Complex Object (сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-6 З 1-5 ОК 1,4,6,10.
	Практические занятия		
	1. Система образования в России.	2	
	2. Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование.	2	
	3. Среднее профессиональное образование.	2	
	4. Система образования в Великобритании.	2	
	5. Система образования в США.	2	
6. Крупнейшие университеты.	2		
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала Живопись. Великие российские художники. Литература. Знаменитые русские писатели. Известные зарубежные писатели. Кино в нашей жизни. Театр. Мое хобби - это домашние питомцы. PassiveVoice; употребление в речи пассивных конструкций. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1-6, У1,У2,У3 ОК 1,4,6,10.
	Практические занятия	10	
	1. Живопись. Великие российские художники.	2	
	2. Литература. Знаменитые русские писатели.	2	
	3. Известные зарубежные писатели.	2	
	4. Кино в нашей жизни. Театр.	2	
	5. Мое хобби - это домашние питомцы.	2	

Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала Спорт в нашей жизни. Спорт в Великобритании, США и России. Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры. История олимпийских игр. Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни. Диетотерапия. Диета и спорт. Витамины. Влияние спорта и активного образа жизни на организм. Условные прилагательные; построение условных конструкций. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1-6, У1,У2,У3 ОК 1,4,6,10.
	Практические занятия		
	1. Спорт в нашей жизни.	2	
	2. Спорт в Великобритании , США и России.	2	
	3. Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры.	2	
	4. Зачет:	2	
	5. Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни.	2	
6. Диетотерапия. Диета и спорт.	2		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала Туризм. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Морское путешествие. Путешествие на машине. Поездка за границу. Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале). Таможенный досмотр. Таможенная декларация. Герундий; построение герундиальных конструкций. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	Практические занятия		
	1. Туризм.	2	
	2. Путешествие на поезде.	2	
	3. Путешествие на самолете.	2	
	4. Морское путешествие.	2	
	5. Путешествие на машине.	2	
6. Поездка за границу.	2		

	7. Обращение за визой. Оформление анкет, составление выезда за границу.
	8. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).
	9. Таможенный досмотр. Таможенная декларация.
	10. Обслуживание в гостинице.
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала Выбор профессии. Должности. Профессиональные специалиста в выбранной профессии. Карьера и проф Профессиональные умения и навыки. Инфинитив. Прич прошедшего времени. Изучение профессиональных т работы с текстами. Монологические и диалогически теме. Грамматические упражнения.
	Практические занятия
	1. Выбор профессии.
	2. Должности.
	3. Профессиональные качества будущего специалиста в профессии.
	4. Карьера и профессиональный рост.
5. Зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Реализация программы дисциплины ОДБ. 03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка: учебная мебель для аудиторий на 48 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, стационарные наглядные пособия, презентационные материалы, экран, проектор, аудио - видеотека, справочная литература, таблицы и слайды, видеофильмы, учебно-методические пособия, плакаты.

3.1. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2019. - 274 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931742>

2. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Радовель В.А. - Москва : КноРус, 2019. - 239 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931740>

3. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. - Москва: Юрайт, 2019. - 205 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441781>

Дополнительные источники:

4. Фишман, Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942803>

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков;

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;

3. www.handoutsonline.com;

4. www.english-to-go.com (for teachers and students);

5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar

6. www.macmillan.ru литература по английскому языку

7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles

8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Experience

10. Сайт «Вся Британия»

<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.

11. Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com> (for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферат • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного (английского) языка в профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного (английского) языка в профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный (английский) в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

